



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Ficha de unidade curricular

Mestrado em Direito e Prática Jurídica
Especialidade de Direito do Ambiente, dos Recursos Naturais e da Energia

Unidade curricular

Direito Internacional e Europeu do Ambiente e da Energia – 2º ciclo

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

Carla Maria Fermento Amado Gomes

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Proporcionar abordagens aos temas da vanguarda científica, fomentando aptidões de investigação, de análise, de crítica e de debate desses temas, de forma a habilitar os participantes a tornarem-se protagonistas do progresso teórico-prático nas suas áreas de especialização.

Conteúdos programáticos

0. Breve histórico do DIA: de um Direito 'utilitarista' a um Direito 'ecologista'... *ma non troppo*

1. Das Conferências 'gerais' (de 10/10 anos) às COPs do clima (anuais)

§. Em especial, a COP21 e o Acordo de Paris

2. Fontes do DIA: da *hard law* aos *soft principles*

§. Em especial, princípios da responsabilidade por dano transfronteiriço e da cooperação preventiva

3. Sujeitos do DIA

§. Em especial, a 'comunidade epistemológica'

4. Implementação e controlo

§. Em especial, a jurisprudência 'ambiental' do Tribunal Internacional de Justiça

5. O especial Direito da União Europeia do Ambiente: mais do que um Direito, um ordenamento jurídico internacional com legislador, polícia e juiz

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

O conteúdo programático traduz uma abordagem dos problemas transversais da teoria geral do Direito Internacional do Ambiente, cujo conhecimento permitirá ao aluno adquirir competências de investigação dentro de um quadro normativo geral

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O mestrado em Direito e Prática jurídica visa associar o desenvolvimento de competências de investigação e aplicação prática dos ensinamentos colhidos. Assim, a uma vertente de exposição teórica, aliar-se-á a exploração de problemas levantados pelos temas do programa em apresentações dos alunos.

São fornecidas linhas de pesquisa, indicações metodológicas, parâmetros de exposição e redacção.

A avaliação é feita através de trabalho, a expor em aula e a entregar por escrito na data em que seria realizado o exame escrito.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino praticada na FDUL permite aos estudantes:

- Desenvolver e aprofundar conhecimentos em matérias leccionadas na licenciatura;
- Abertura a novos ramos do conhecimento jurídico;
- Aprofundar a capacidade autónoma de investigação.

Bibliografia principal

BIBLIOGRAFIA ESTRANGEIRA:

- Philippe SANDS e Jacqueline PEEL (com a colaboração de Adriana Fabra e Ruth MacKenzie, **Principles of International Environmental Law**, 3ª ed., Cambridge, 2012
- Timo KOIVUROVA, **Introduction to international environmental Law**, London, 2014
- Pierre-Marie DUPUY e Jorge VIÑUALES, **International Environmental Law**, Cambridge, 2015

BIBLIOGRAFIA NACIONAL:

AMADO GOMES, Carla,

- **Textos dispersos de Direito do Ambiente**, vol. III (2005) e IV (2014) (edições AAFDL)
- **Direito Internacional do Ambiente: uma abordagem temática**, Lisboa, 2018



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Curricular unit sheet

Master Course in Practical Law
International and European Environmental, Natural Resources and Energy Law

Curricular unit

Internacional and Europeu Environmental and Energy Law – 2nd cycle

Responsible Academic staff and respective workload in the curricular unit (enter full name)

Carla Maria Fermento Amado Gomes

Other academic staff and respective workloads in the curricular unit

Does not apply

Learning outcomes of the curricular unit

To convey an approach to new study fields, promoting research skills, and competences of critical analysis, in order to provide the students the possibility to engage themselves in the practical and theoretical progress within their fields of specialisation

Syllabus

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives.

The teaching methodology of the FDUL allows the Students:

To develop and obtain more knowledge in subjects learned in the Law degree course; to open to new areas of legal Knowledge and to gain ability for independent research.

Teaching methodologies (including evaluation)

- The student will present an oral argument on a chosen subject and will elaborate a written work with the results of his research on the matter.
- The final classification of each student will weigh both the oral presentation and the written work.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology of the FDUL allows the Students:

To develop and obtain more knowledge in subjects learned in the Law degree course; to open to new areas of legal knowledge and to gain ability for independent research.



FACULDADE DE DIREITO
Universidade de Lisboa

Main Bibliography

- Philippe SANDS e Jacqueline PEEL (com a colaboração de Adriana Fabra e Ruth MacKenzie), **Principles of International Environmental Law**, 3ª ed., Cambridge, 2012
- Timo KOIVUROVA, **Introduction to international environmental Law**, London, 2014
- Pierre-Marie DUPUY e Jorge VIÑUALES, **International Environmental Law**, Cambridge, 2015

AMADO GOMES, Carla,

- **Textos dispersos de Direito do Ambiente**, vol. III (2005) e IV (2014) (edições AAFDL)
- **Direito Internacional do Ambiente: uma abordagem temática**, Lisboa, 2018